

**Бузникова В.П.**

студентка кафедры психологии личности  
и специальной педагогики, гр. КП-115  
Владимирского Государственного  
Университета имени Александра  
Григорьевича и Николая Григорьевича  
Столетовых, г. Владимир

**Научный руководитель:**

**Великова С.А.**

доцент кафедры психологии личности  
и специальной педагогики Владимирского  
Государственного Университета имени  
Александра Григорьевича и Николая  
Григорьевича Столетовых, г. Владимир,  
кандидат психологических наук

## **РОЛЬ ТЕСТА «НЕСУЩЕСТВУЮЩЕЕ ЖИВОТНОЕ» ПРИ ДИАГНОСТИКЕ САМООЦЕНКИ И ТРЕВОЖНОСТИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

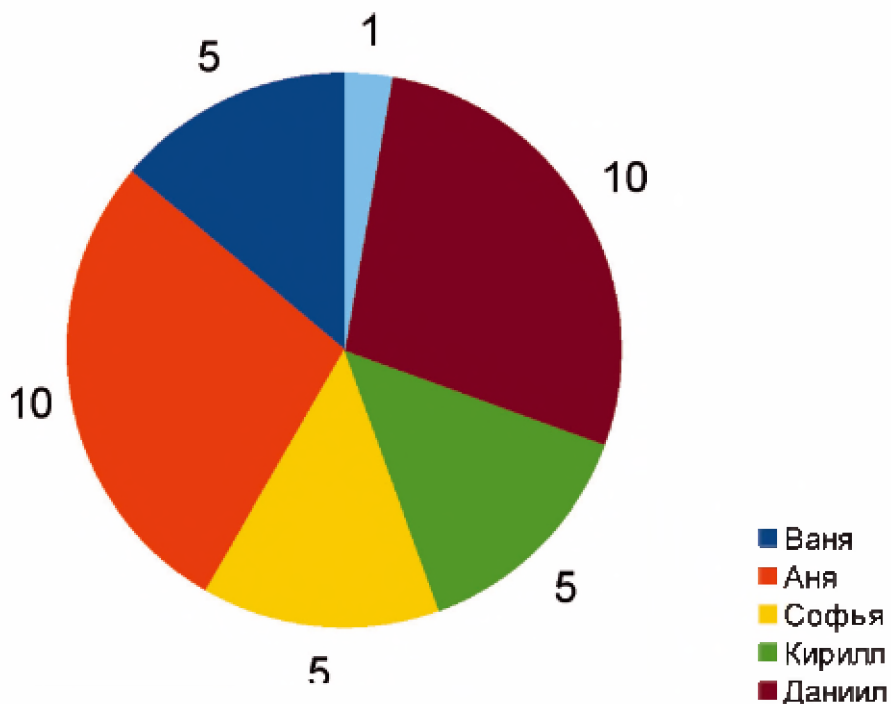
### **Аннотация**

В статье рассматривается вопрос диагностики самооценки детей дошкольного возраста, а также выявления уровня их тревожности при помощи теста «Несуществующее животное». Выявлена связь самооценки с самореализацией.

**Ключевые слова:** самооценка, уровень тревожности, исследование личности, дошкольный возраст.

Вопрос о формировании самооценки детей дошкольного возраста, на наш взгляд, является одним из основных при изучении проблемы обучения и воспитания, а также играет большую роль в различных психологических исследованиях. Этот факт можно объяснить тем, что самооценка тесно взаимодействует с основными психологическими чертами личности, такими как: самосознание и саморазвитие, уверенность, благополучие, стабильность и адекватность личности. Самооценка в пределах нормы - это один из необходимых аспектов высокого уровня вышеперечисленных качеств, которые являются основой самореализации и самоидентификации личности.

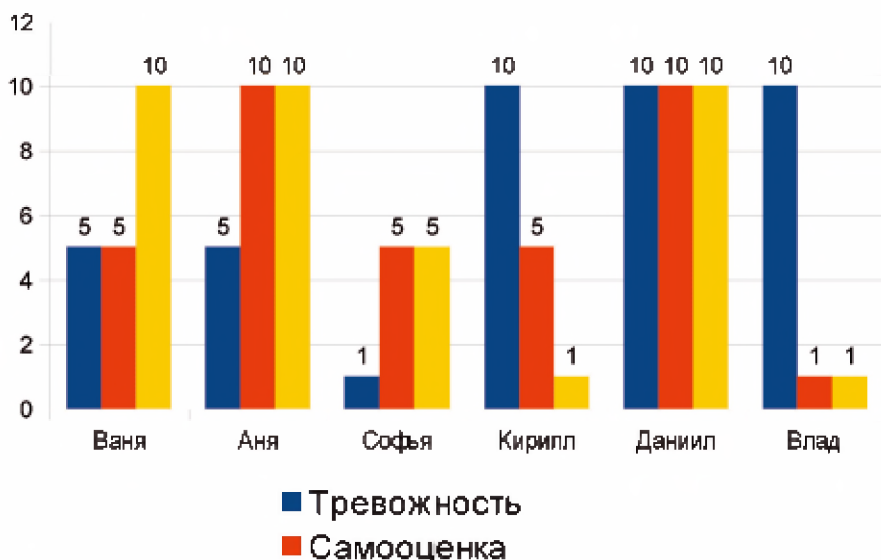
Психомоторные отношения определяют соответствие самооценки и тревожности. Данный аспект отражен в методике «Несуществующее животное». И. М. Сеченов считал: «Всякая мысль заканчивается движением» [1]. Другими словами, о психическом состоянии можно судить, изучив особенности моторики. Тест «Несуществующее животное», на наш взгляд, один из самых информативных, так как выявляет уровень тревожности, самооценку и ряд других особенностей личности, когда человек только учится читать. Лист бумаги – это пространство. Отношение к пространству проявляется в движениях рук, мелкой моторике. Всё преломляется через эмоции, переживания прошлого, настоящего. Рисунок – это отражение процессов, происходящих в психике ребенка. Данной методикой нами было обследовано 6 детей в возрасте шести лет (выдержан принцип учета возрастных особенностей). Результаты следующие



В соответствии с учетом требований к проведению методики и рекомендованными интерпретациями, представлены результаты данного обследования. Уровень самооценки 1-низкая, 5-адекватная (норма), 10-высокая (завышенная).

Отсюда: -3 ребенка (Кирилл, Ваня, Софья), в отношении 1:2, а именно 50% от общего числа обследуемых -детей, имеют самооценку соответствующую их возрасту (6 лет); -2 ребенка (Даниил и Аня), в отношении 1:3, а именно 33% от общего числа обследуемых детей, имеют завышенную самооценку; -1 ребенок (Влад), а именно 17% от общего числа детей имеет заниженную самооценку (самооценку ниже уровня нормы).

Помимо выявления уровня самооценки детей дошкольного возраста (6 лет), мы обследовали внутреннее психическое состояние каждого ребенка и речевую активность. Рассмотрим сводную гистограмму результатов.



Гистограмма показывает, что  
 - повышенной речевой активностью (болтливостью) обладают 50% детей от общего их количества (Ваня, Аня, Даниил);

- речевая активность в пределах нормы (адекватная) наблюдается у одного ребенка (Софья);

- низкая речевая активность замечена у двух детей, то есть 30% от общего числа (Кирилл, Влад).

Тревожность-повышенную тревогу чувствуют 50% детей от общего их количества (Кирилл, Даниил, Влад);

- детская тревожность пределах нормы (адекватная) наблюдается у двух детей (Ваня, Аня) то есть 30% от общего числа;

- низкая тревожность (близка к полному равнодушию ко всему окружающему) замечена у одного ребенка (Софья).

Таким образом, мы выявили подавленное, тревожное эмоциональное состояние детей, уровень их самооценки, а также уровень их речевой активности. Стоит отметить, что дети, имеющие высокую самооценку и самооценку, соответствующую возрасту, были более общительны, уверены в себе, лучше и охотнее выполняли задания, нежели те, у которых этот показатель был низкий. Отсюда можно сделать вывод, что успешность выполнения каких-либо заданий, благополучное и спокойное внутреннее состояние человека тесно связаны с уровнем его самооценки. Благодаря данным, которые были получены, используя тест «Несуществующее животное», родители могут выстраивать тактику общения с тем или иным ребенком в правильном направлении, что впоследствии скажется на наших взаимоотношениях, желании взаимодействовать и понимать друг друга, активности речевой деятельности со стороны ребенка, на всю последующую работу в тандеме и т.д. Также они могут оказать посильную помощь ребенку, если таковая требуется и получив какой-либо совет специалиста.

## БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Божович Л.И. Проблемы формирования личности: избр. психол. тр. / под ред. Д.И. Фельдштейна; Рос. акад. образования, Моск. психол.-соц. ин-т.—3-е изд. — М.: МПСИ; Воронеж: МОДЭК, 2001. — 349 с. ISBN 5-89502-210-3.

***Buznikova V.P.***

student of the group KP-115  
Department of Personality Psychology  
and Special Need Pedagogy,  
Vladimir State University named  
after Alexander and Nicolay Stoletov,  
city of Vlssimir,

***Research supervisor:***

***Velikova S.A.***

Associate Professor of Department of Personality  
Psychology and Special Need Pedagogy,  
Vladimir State University named after Alexander  
and Nicolay Stoletov, city of Vlssimir,  
Associate Professor of Psychology

## **THE ROLE OF THE TEST "NONEXISTENT ANIMAL" WITH THE DIAGNOSIS OF SELF-ESTEEM AND ANXIETY OF CHILDREN OF PRESCHOOL AGE**

### **Annotation**

The article examines the diagnosis of self-esteem of preschool children, and also reveals the level of their anxiety with the help of the test "The non-existent animal". The connection between self-esteem and self-realization is revealed.

**Key words:** self-esteem, anxiety level, personality research, preschool age.

